|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Такая разная бумага.** | **Школа: ФНШ** |
| **Дата: 28.09.21** | **Ф.И.О. педагога: Цюпай В.П.** |
| **Класс: 2** | **Количество присутствующих: 2** | **Количество отсутствующих: 0** |
| **Цель обучения**  | Познакомиться с историей происхождения бумаги, особенностями ее производства, свойствами бумаги, применением бумаги.  |
| **Предполагаемый результат**  | **Все учащиеся будут:**  |
| Знать и применять свойства бумаги.  |
| **Некоторые учащиеся будут:** Создавать оригами из бумаги. |
| **Языковая цель**  | **Учащиеся могут:** Рассказать о свойствах бумаги и ее применении.**Предметная лексика и терминология:** Целлюлоза, древесина, волокно.   |
| **Предшествующие знания**  | Искусство оригами. |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы**  |
| 0-3     | **Мотивация.** Учитель вовлекает учащихся в беседу о значении бумаги для человека и о сырье из которого производят бумагу. |   |
|  4-6   | **Актуализация.** Ассоциации со словом «бумага». |  |
|   7-35  |  **Основная часть.**Учитель предлагает учащимся просмотреть компьютерную презентацию «История изготовления бумага».Исследование на наличие волокон: учитель предлагает разгадать секрет китайских мастеров.- Возьмите кусочек туалетной бумаги и разорвите его.- Что вы видите по краям? Это волокна.- Возьмите клочок ваты, разорвите его. Что видите?Учащиеся совместно с учителем делают вывод: - Эти волокна родственны, потому что они растительного происхождения.Информация о целлюлозе и свойствах бумаги.**Практическая работа – мастерим кораблик по схеме из учебника.**  | Компьютерная презентация.ВатаТуалетная бумага.Салфетка.Газета.Обои картонгофрированная бумагаУчебник стр.19Лист бумаги. |
|  36-42   | Учащиеся вовлекаются в беседу на экологическую тему «Как сохранить природные запасы леса?»Итог занятия:Беседа: «Какая бывает бумага, от чего зависит ее использование?». |   |
| 43-45  | **Рефлексия.** Прием «Радуга».У школьников на партах карточки с изображением радуги. В конце урока учащиеся описывают свои чувства, эмоции, достижения. | Карточки с изображением радуги. |